

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

**Программа**  
**учебной дисциплины**  
**ОУД.11.Обществознание**  
**для профессии технического профиля**  
**15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки**  
**(наплавки)**

Чита  
2018

Программа учебной дисциплины Обществознание разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Организация разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Разработчики: Валенова Екатерина Дмитриевна, преподаватель обществознания государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

### Лист актуализации программы

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
июнь 2018г	Обновлена литература в п. 3.2. Добавлены ОК. Добавлены результаты освоения содержания программы в п. 2.2 Тематический план по разделам	Валенова Е.Д. – преподаватель обществознания
2019г	Обновлений не было	Валенова И.А. – преподаватель обществознания
2020г	Обновлений не было	Валенова И.А. – преподаватель обществознания
2021г	Обновлена литература в п. 3.2.	Валенова И.А. – преподаватель обществознания
2022г	Обновлений не было	Валенова И.А. – преподаватель обществознания

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>19</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 11. Обществознание**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413 и Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и в соответствии с примерной программой учебной дисциплины Обществознание по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

личностные:

**Л.1.** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л.2.** российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

**Л.3.** гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

**Л.4.** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

**Л.5.** готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л.6.** осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Л.7.** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

метапредметные:

**МП.1.** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МП.2.** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МП.3.** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МП.4.** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МП.5.** умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

**МП.6.** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МП.7.** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

**П.1.** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**П.2.** владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**П.3.** владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**П.4.** сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**П.5.** сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**П.6.** владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**П.7.** сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:**

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальная учебная нагрузка обучающегося – 256 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 171 час,  
 самостоятельная работа обучающегося – 85 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.08. Обществознание**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	256
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	85
в том числе:	
- написание рефератов	16
- написание докладов	24
- написание сообщений	16
- создание презентаций	16
- написание творческих работ (эссе, мини-исследования)	11
- решение задач	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	Коды результатов освоения УД
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального познания.		1	2	ОК 03, Л.3, МП. 3, П.1
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	
	1	Философские представления о социальных качествах человека.		2	ОК03, 04, 05 Л.1,3,5 МП. 2, 7 П.5,6
	2	Человек, индивид, личность.			
	3	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество		2	
	4	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.			
	5	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.		2	
	6				
	7	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.		2	
	8	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.			
	9	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).		2	
	10	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.			
	11	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.		2	

	12	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.			
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.		2	ОК 05,06,09 Л.1,3,4 МП.2,4,5,7 П.1,4,7,9
	2	Основные институты общества, их функции.			
	3	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.		2	
	4	Противоречивость воздействия людей на природную среду.			
	5	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.		2	
	6	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).			
	7	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		1	
	8.	Контрольная работа № 1	3	1	
<b>Самостоятельная работа обучающегося №1</b>		<b>3</b>	<b>12</b>		
Подготовка сообщения «Истоки конфликтов в молодежной среде».			4		
Написание эссе «Мой характер».			2		
Написание доклада «Глобальные проблемы человечества»,			6		
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы знаний о духовной культуре</b>				<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее		2	ОК. 03.05,06

личности и общества	2	значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.		2	Л.1,4,5 МП.6,7 П. 2, 6,7
	3	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.			
	4	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	
	1	Наука и ее роль в жизни общества. Естественные и социально-гуманитарные науки.		2	ОК. 03,06, Л. 5,6
	2	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.			МП. 1,7 П.1,2
	3	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		2	
	4	Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.			
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	
	1	Мораль. Основные принципы, нормы и категории морали.		2	ОК. 04,06,09
	2	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.			Л. 1,3,4
	3	Моральный выбор. Моральный идеал.		2	МП. 2,4,5
	4	Моральный самоконтроль личности.			П.2,3,6,7
	5	Религия как феномен культуры. Причины появления и сохранения религии		2	
	6	Религия и церковь в современном мире			
	7	Мировые религии: буддизм, христианство.. ислам.		2	
	8	Религии Забайкалья.			
	9	Свобода совести.		2	
	10	Религиозные объединения Российской Федерации.			

	11	Искусство и его роль в жизни людей.		2	
	12	Виды искусств.			
	13	Взаимосвязь искусства с моралью, религией, техникой и трудом.		2	
	14	Контрольная работа № 2	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №2</b>		<b>3</b>	<b>10</b>	
	написание доклада «Гении России» (Нобелевские лауреаты РФ)			6	
	написание сообщений «Мировые религии», «Религии Забайкалья» ( по выбору)			4	
<b>Раздел 3. Экономика</b>				<b>34</b>	
<b>Тема 3.1.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	1	Экономика как наука и хозяйство.		2	ОК. 03. 05,09
	2	Главные вопросы экономики. Потребности.			Л. 1,6
	3	Ресурсы и факторы производства. Факторные доходы.		2	МП. 2,4,7
	4	Разделение труда, специализация и обмен.			П. 1.2,3
	5	Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная.		2	
	6				
	7	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2	
	8		3		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося №3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
		Создание презентации «Экономика как наука и хозяйство»			
<b>Тема 3.2.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	1	Рынок и его структура. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия.		2	ОК. 03, 04,05
	2				Л.3.5,6
	3	Роль фирм в экономике. Как открыть свое дело.		2	МП. 1,3,6
	4	Рациональное поведение производителя.			П.2 ,3,5,6
	5	Издержки, выручка, прибыль.		2	
	6	Производительность труда., ее показатели и пути повышения			
	7	Основные организационные формы бизнеса в России.		2	
	8	Основные источники финансирования бизнеса..			
	9	Основные принципы менеджмента		2	
	10	Основы маркетинга.			

	11	Функции государства в экономике. Виды налогов.		2	
	12	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.			
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	
ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	1	Понятие ВВП и его структура.		2	ОК. 03,04,06 Л. 1,5,6 МП. 1,5,6,7
	2	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.			
	3	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.		2	П. 3.6,7
	4				
	5	Понятие безработицы и ее виды		2	
	6	Причины и социально-экономические последствия безработицы.			
	7	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		2	
	8		Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.		
	9	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		2	
	10				
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	1	Становление и особенности современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и ее регионов.		2	ОК. 03,05,09 Л. 1,3,5
	2				
	3	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли . Контрольная работа № 4		1	МП. 1,3,6,7 П. 1,2.4,6,7
	4		3	1	
<b>Самостоятельная работа обучающегося №4</b> Написание реферата «Деньги – это интересно».			<b>3</b>	<b>13</b>	
				8	
				3	
				2	

<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		2
	2			ОК. 03,04,05 Л. 1, 7
	3	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		2
	4			МП. 1,3,5 П. 1,2,3
	5	Социальный статус и престиж.		2
	6	Престижность профессиональной деятельности.		
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
	1	Социальные нормы. Социальный контроль.		2
	2	Моральный самоконтроль личности.		ОК. 04,05,06 Л. 1,3,4
	3	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.		2
	4	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		МП. 1,6,7 П. 2, 3,6
	5	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте.		2
	6	Пути разрешения социальных конфликтов.		
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>10</b>
	1	Особенности социальной стратификации в современной России.		2
	2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		ОК. 03,06,09 Л. 1,2,3,4,7
	3	Молодежь как социальная группа.		2
	4	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		МП. 1,2,4,57 П. 1,2,3,6,7
	5	Этнические общности.		2
	6	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		

	7	Семья как малая социальная группа. Современная		2	
	8	демографическая ситуация в Российской Федерации.			
	9.	Контрольная работа № 5 по теме	3	2	
	10	«Социальные отношения»			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №5</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	
	написание рефератов «Молодежь в современном мире», «Современная демографическая ситуация в России», «Тенденции развития семьи в современном мире» ( по выбору), написание эссе «Национализм – это любовь к своей нации или минное поле между нациями?», «Причины отклоняющегося поведения студентов моей группы»			8	
				2	
				2	
<b>Раздел 5.</b>				<b>22</b>	
<b>Политика как общественное явление</b>					
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	
Политика и власть.	1	Понятие и типы общественной власти. Политика как		2	ОК. 04,05,06 Л. 2,3,4, МП. 5,6,7 П. 1,2,3,
Государство в политической системе	2	общественное явление.			
	3	Политическая система, ее внутренняя структура. Политические		2	
	4	институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.			
	5	Внутренние и внешние функции государства.		2	
	6	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.			
	7	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология		2	
	8	политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.			
	9	Правовое государство, понятие и признаки.		2	
	10	Формирование правового государства в РФ.			
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	
Участники политического	1	Личность и государство. Политический статус личности.		2	ОК. 03, 04,05,06

процесса	2	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.			09 Л. 2,3,4,5,6 МП. 4,5,6,7 П. 1,2,3,6,7
	3	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		2	
	4	Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.			
	5	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		2	
	6	Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.			
	7	Политические партии и движения, их классификация.		2	
	8	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.			
9	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	3	2		
10	Контрольная работа № 6 по теме «Политика»				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося №6</b> Подготовка докладов на темы (по выбору): «Участники политического процесса», «Гражданское общество и государство», «Политические партии в России». Подготовка сообщения «Политические лидеры современной России»		<b>3</b>	<b>10</b> 6 4	
<b>Раздел 6. Право</b>				<b>48</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
	1	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Система права: основные институты и отрасли. Частное и публичное право		2	ОК. 06 Л. 3 МП. 2,5,6 П. 1,2
	2	Право в системе социальных норм. Система права: основные институты и отрасли. Частное и публичное право			
	3	Публичное право		2	
	4	Основные формы права. Нормативные правовые акты. Порядок			



	5	принятия, вступление в силу и действие законов в РФ.		2	
	6	Правовые отношения. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.			
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		2	ОК. 03,06,09 Л. 2,3,4
	2	Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.		2	МП. 2,3,4,5,7 П. 1,2,4,7
	3	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.		2	
	4	Адвокатура. Нотариат. Местное самоуправление.			
	5	Понятие гражданства. Апатриды. Лица без гражданства.		2	
6	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		2		
	7	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		1	
	8	Правовое регулирование образования. Обязанность защиты Отечества..	3	1	
	9	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Контрольная работа № 7			
	10	<b>Самостоятельная работа обучающегося №7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	
	11	создание презентаций «Конституционные обязанности граждан РФ» , «Полномочия президента РФ» ( по выбору),		4	
	12	написание доклада «Международный Красный крест»		6	
<b>Тема 6.3.</b> Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>28</b>	
		Гражданское право и гражданские правоотношения.	2	8	ОК. 03,04,05, 06,09 Л. 2,3,4,5,6,7 МП. 1,3,4,5,6,7 П. 2,3,5,6,7
	1	Основные институты гражданского права. Физические лица.		2	
	2	Юридические лица. Исковая давность. Доверенность.		2	
	3	Имущественные права. Право собственности на вещи, деньги, ценные бумаги и интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.			
	4	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		2	
5					
6					

	7 8	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности . Защита прав потребителей. Контрольная работа № 8 по теме «Гражданское право»	3	2	
	1 2 3 4 5 6	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Личные и имущественные права супругов. Брачный договор. Имущественные обязанности супругов. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. Усыновление Контрольная работа № 9	2     3	6 2  2  1 1	
	1 2 3 4 5 6 7 8	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок его заключения Изменение трудового договора. Расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Трудовая дисциплина. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	8 2  2  2  2	
	1 2 3 4	Административное право и административные правоотношения. Виды административных правил. Административные проступки. Административная ответственность и ее виды. Законодательство Забайкальского края об усилении	2	4 2  1 1	

		административной ответственности граждан. Контрольная работа .№ 10	3		
	1	Уголовное право.	2	4	
	2	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние, его признаки.		2	
	3	Классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Соучастие в преступлении.		2	
	4	Уголовная ответственность. Цели и виды наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие уголовную ответственность. Условно – досрочное освобождение.		12	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося № 8:</b> , написание сообщений «Материнский капитал», «Законы Забайкальского края об усилении административной ответственности граждан» ( по выбору), написание эссе «Должна ли быть отменена смертная казнь в России?» , создание презентации «Юридические и социальные последствия лишения родительских прав»	3	4	
<b>Всего:</b> максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:				<b>256</b>	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося				<b>171</b>	
самостоятельной работы обучающегося				<b>85</b>	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Уметь давать характеристику понятия экономика; уметь характеризовать типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Знание определений понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Уметь характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли

4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. ПОЛИТИКА	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориальногосударственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Уметь выделять роль права в системе социальных норм, давать характеристику системы права.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Уметь характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации, систему государственной власти РФ, прав и свобод граждан.
6.3. Отрасли российского права	Уметь характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 11. Обществознание

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- настенные стенды: «Алгоритмы обучения», «Это интересно»;
- учебники;
- справочная и монографическая литература;
- авторские презентации к урокам;
- тематические поурочные папки;
- дидактические раздаточные материалы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М., «Академия» 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Обществознание, учебник для учащихся 10 класса под ред. Л.Н. Боголюбова. М., «Просвещение», 2021 г.
2. Обществознание, учебник для учащихся 11 класса под ред. Л.Н. Боголюбова, «Просвещение», 2021 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://reftrend.ru/1005120.html> Интернет-ресурсы
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.istrodina.com>-Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 11. Обществознание

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных внеаудиторных работ

Коды формируемых компетенций и результатов обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<u>П.1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</u>	Критерии 3.5,4, 9	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и контрольных работ, составления планов, схем, таблиц, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах
<u>П.2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</u>	Критерии 3.5,4.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и контрольных работ, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах
<u>П.3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</u>	Критерии 1, 4,6.7,8.	Оценка результатов выполнения и защиты внеаудиторных самостоятельных работ, устных выступлений. Оценка результатов участия в обсуждениях документов, текстов, участие в диспутах, круглых столах.
<u>П.4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</u>	Критерии 1, 4,6.7,8	Оценка результатов выполнения внеаудиторных самостоятельных работ Оценка по результатам умения вести диалог, вступать в дискуссию.
<u>П.5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</u>	Критерии 1, 4,6.7,8	Оценка по результатам умения вести диалог, вступать в дискуссию , аргументировать свою точку зрения, проводить опросы и мини – исследования
<u>П.6. владение умениями применять полученные</u>	Критерии 3.5,4, 2, 9	Оценка результатов выполнения тестовых заданий и контрольных



<p><u>знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений:</u></p>		<p>работ, оценка устных ответов, участия в дискуссиях, круглых столах Оценка по результатам текущего контроля, оценка умений решения экономических, правовых и ситуационных задач</p>
<p><u>П.7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</u></p>	<p>Критерии 1, 2,4,6.7,8, 9</p>	<p>Оценка по результатам умения составлять план, конспект, тезисы, сравнительные таблицы, диаграммы, презентации. Оценка результатов выполнения и защиты внеаудиторных самостоятельных работ, оценка степени аргументированности своей точки зрения.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Л. 1,5 МП. 1,2,6,7 П. 1, 2,3,5</p>		
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Л. 3,4,6 МП. 4, 5,7 П. 6</p>		
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста .Л. 1,4 МП. 7 П. 6,7</p>		
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Л. 2,3,4, МП. 6 П. 6,7</p>		
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Л. 5,МП. 4, П. 7</p>		

## 1. Оценка результатов написания реферата:

Оценка/баллы	Критерии оценки реферата
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников, соответствие оформления реферата требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
2	Обучающийся работу не выполнил. Содержание с найденной информации не соответствует заданной теме. Информационный материал имеет значительные отклонения по структуре. Отчет выполнен и оформлен небрежно, без соблюдения установленных требований.

## 2. Оценка результатов текущего контроля (решение экономических, правовых и ситуационных задач):

Оценка/баллы	Критерии оценки
5	Задачи решены правильно, теоретически обоснованы, аргументированы
4	Задачи решены правильно, но есть небольшие недостатки в теоретическом обосновании и аргументации
3	Не все задачи решены правильно, слабое теоретическое обоснование
2	Задачи решены неправильно.

## 3. Оценка результатов выполнения тестовых заданий:

Оценка/баллы	Критерии оценивания тестовых заданий
1 б	Задания с выбором 1 ответа из 3,4
2 б	Задания с выбором 2 и более ответов из 4
3 б	Задания на определение понятия

Суммируются баллы по всем вопросам и определяется отметка:

90 ÷ 100 %	Отлично
80 ÷ 89 %	Хорошо
70 ÷ 79 %	Удовлетворительно
менее 70 % верных ответов	Неудовлетворительно

#### 4. Оценка результатов устного опроса:

Оценка/баллы	Критерии оценивания устного опроса
5	Ответ полный, аргументированный, приведены факты и сделаны выводы и оценки
4	Ответ полный, аргументированный, но допущены незначительные ошибки в формулировании вывода
3	Ответ неполный, недостаточно аргументированный, допущены значительные ошибки в формулировании вывода
2	Отсутствует правильный ответ на вопрос

#### 5. Оценка результатов выполнения контрольной работы:

Отметка	Критерии оценки
5	Задания выполнены полностью, аргументировано, доказательно
4	Задания выполнены правильно, но имеются незначительные неточности в определениях понятий, объяснении причинно – следственных связей
3	Некоторые задания выполнены неполно, в определении понятий допущены ошибки,
2	Ответы не соответствуют заданиям

#### 6. Оценка результатов создания презентации:

Оценка/баллы	Критерии оценивания
5	Содержание и оформление соответствует всем требованиям
4	Содержание раскрыто не полностью
3	Допущены существенные ошибки в содержании, недостаточность наглядности
2	Содержание презентации не соответствует теме

#### 7. Оценка результатов написания доклада:

Оценка/баллы	Критерии оценки доклада
5	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников достаточные, оформления доклада соответствует требованиям.
4	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
3	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.

<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся работу не выполнил.</li> <li>2. Тема не раскрыта</li> </ol>
----------	---

### **8. Оценка результатов написание эссе:**

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценки эссе</b>
<b>5</b>	Содержание найденной информации полностью соответствует заданной теме, тема задания раскрыта полностью. Глубина проработки материала, грамотность и полнота использования источников, достаточное, соответствие оформления доклада требованиям.
<b>4</b>	Содержание найденной информации соответствует заданной теме, но в тексте имеются незначительные недостатки или тема раскрыта не полностью.
<b>3</b>	Представленный материал имеет небольшие отклонения от требований, в изложении материала нарушена логика. Содержание информационного материала по изучаемой теме представлено в недостаточно полном объеме.
<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся работу не выполнил.</li> <li>2. Тема не раскрыта</li> </ol>

### **9. Оценка результатов составления плана,**

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>5</b>	Верно определены смысловые части текста, каждая часть озаглавлена, пронумерована, в объемных частях текста выделены важные положения, которые тоже озаглавлены и пронумерованы
<b>4</b>	Верно определены смысловые части текста, каждая часть озаглавлена, пронумерована, план строен, логичен, но простой
<b>3</b>	Смысловые части текста определены с небольшими ошибками, части озаглавлены и пронумерованы, некоторые важные положения пропущены, логическая цельность текста нарушена
<b>2</b>	Смысловые части текста определены неверно, заголовки частей не соответствуют содержанию





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.